

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Назаровская школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.
Руководитель МО
С.Н. / С.В.Назарова/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе
Пант /М.В.Малошенко/
«31» 08 2023 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.



**Рабочая программа
по предмету «Основы социальной жизни»
для учащихся 6 «а», 6 «б» классов**

Разработана учителями С.А.Шумиловой

2023/2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» для учащихся 6 классов составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГБОУ «Назаровская школа».

Цель: Способствовать практической подготовке обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Данная программа является продолжением программы составленной для учащихся 5 класса. Большое значение имеет коррекция и адаптация каждого ребенка в современное общество, необходимость формирования не только знаний в разных сферах жизнедеятельности, но и умение адекватно действовать, вести себя в конкретных жизненных ситуациях. Добавлены разделы: «Средства связи», «Медицинская помощь», «Учреждения и организации». Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем.

Данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей.

Оптимальное изучение программы предполагает 68 учебных часа в год, 2 (два) учебных часа в неделю.

Планируемые результаты.

Личностные:

- осознает себя как ученика, способного видеть и понимать окружающую действительность;
- проявляет целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие,
- выполняет самостоятельно учебные задания, поручения, договоренности;
- соблюдает морально-этические нормы поведения в обществе, общении с людьми;
- относится положительно к окружающей действительности;
- доводит начатое дело до завершения.

Таблица предметных результатов, содержания, тематического планирования.

Разделы	Кол-во часов	Краткое Содержание	Планируемые результаты
Личная гигиена	4	Значение закаливания организма для	<u>Минимальный уровень:</u>

		<p>поддержания здоровья человека. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках.</p> <p>Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног. Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.</p> <p>Негативное влияние на организм человека вредных веществ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - называет правила закаливания организма с помощью учителя; - перечисляет правила обтирания и мытья ног с помощью учителя; - называет правила и приемы ухода за органами зрения с помощью учителя. <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет правила закаливания своего организма самостоятельно; - соблюдает правила личной гигиены в школе, дома, во время экскурсий самостоятельно; - отказывается от соблазна испробовать токсические вещества, проявив силу воли и настойчивость самостоятельно.
Одежда и обувь	8	<p>Значение опрятного вида человека.</p> <p>Ручная и машинная стирка изделий.</p> <p>Правила сушки белья из различных тканей.</p> <p>Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования.</p> <p>Магазины по продаже одежды.</p> <p>Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.</p>	<p><u>Минимальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - называет санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательным и приборами с помощью учителя; - называет правила стирки изделий из х/б и шелковых тканей с помощью учителя. <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пришивает крючки, пуговицы, кнопки, петли, вешалки самостоятельно;

		<p>Практические занятия: Глажение изделий из различных видов тканей. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - зашивает одежду по распоровшемуся шву с незначительной помощью учителя; - подшивает платья, брюки, рубашки с незначительной помощью учителя; - подбирает моющие средства для стирки изделий из х/б тканей незначительной помощью учителя; - стирает изделия, утюжит их самостоятельно.
Питание	16	<p>Место для приготовления пищи и его оборудование. Техника безопасности при выполнении кулинарных работ. Посуда, приборы, приспособления. Мытье и чистка посуды (с использованием моющих средств). Хранение продуктов и готовой пищи. Гигиена приготовления пищи. Практические занятия: Сервировка стола к ужину. Заваривание чая. Приготовление блюд из картофеля (отварной). Приготовление блюд из картофеля (Пюре). Приготовление блюд из круп – каши на воде. Приготовление блюд из круп – каши на воде. Приготовление блюд из круп – каши на воде. Приготовление блюд из яиц. Приготовление</p>	<p><u>Минимальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет способы выбора доброкачественных продуктов с помощью учителя; - готовит каши, заваривает чай, варит яиц разного состояния с помощью учителя; - перечисляет способы хранения продуктов и готовой пищи с помощью учителя; - называет правила составления рецептов блюд с помощью учителя. <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользуется нагревательными приборами, строго соблюдает правила безопасности самостоятельно; - готовит кашу, варит картофель, заваривает чай с незначительной помощью учителя;

		омлета. Приготовление блюд из творога (сырники). Приготовление блюд из творога (запеканки).	- составляет рецепт блюда самостоятельно; - моет, чистит посуду самостоятельно.
Семья	5	Правила поведения в общественных местах (театр, кинотеатр, клуб). Правила поведения в общественных местах (библиотеке, музее). Способы ведения разговора со старшими и сверстниками. Место работы каждого члена семьи. Права и обязанности каждого члена семьи. Обязанности по дому.	<u>Минимальный уровень:</u> - называет место работы, должность членов семьи с помощью учителя; - перечисляет, как распределены хозяйственно бытовые обязанности в семье с помощью учителя; - называет свои права и обязанности в семье с помощью учителя. <u>Достаточный уровень:</u> - рассказывает о месте работы родителей, о занимаемой должности самостоятельно; - выполняет определенные обязанности в семье самостоятельно.
Жилище	9	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Значение уборки жилых помещений. Периодичность уборки (ежедневная, еженедельная, сезонная). Повседневная сухая и влажная уборка. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (лак, полировка, мягкая обивка). Пылесос. Правила ТБ при работе	<u>Минимальный уровень:</u> - называет гигиенические требования к жилому помещению с помощью учителя; - называет правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки с помощью учителя; - называет правила пользования электропылесосом с помощью учителя; - перечисляет санитарно-

		<p>с ним.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Чистка мебели.</p> <p>Мытье зеркал, окон.</p> <p>Сухая и влажная уборка классной комнаты.</p>	<p>гигиенические требования и правила ТБ при работе с электроприборами с помощью учителя.</p> <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - производит сухую и влажную уборку помещения самостоятельно; - пользуется электропылесосом самостоятельно; - ухаживает за мебелью самостоятельно; - соблюдает правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами самостоятельно.
Транспорт	7	<p>Основные транспортные средства.</p> <p>Правила пользования городским транспортом.</p> <p>Пригородные поезда.</p> <p>Специализированный транспорт.</p> <p>Железнодорожный вокзал.</p> <p>Экскурсия на ж/д вокзал.</p>	<p><u>Минимальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - называет виды междугородного транспорта с помощью учителя; - определяет стоимость проезда на всех видах городского транспорта с помощью учителя; - называет порядок приобретения билетов с помощью учителя. <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу самостоятельно; - ориентируется в расписании движения пригородных поездов самостоятельно; - определяет направления и зоны

			движения поездов самостоятельно.
Средства связи	6	<p>Основные средства связи (почта, телефон, телеграф).</p> <p>Почта. Виды почтовых отправлений (бандероль, посылки, денежные переводы).</p> <p>Виды писем (открытые, закрытые, заказные, ценные с уведомлением, международные).</p> <p>Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг.</p> <p>Тарифы.</p> <p>Практические занятия: Составление текста письма и телеграммы. Их отличие.</p> <p>Экскурсия на почту – телеграф с целью написания адреса на почтовом конверте и телеграмме.</p>	<p><u>Минимальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - называет основные средства связи с помощью учителя; - перечисляет виды почтовых отправлений с помощью учителя; - определяет стоимость почтовых услуг при отправке писем, телеграмм с помощью учителя. <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - записывает адрес на конверте самостоятельно; - составляет текст телеграммы самостоятельно; - находит индекс почтового отделения по справочнику самостоятельно.
Охрана здоровья	5	<p>Виды медицинских учреждений.</p> <p>Работники медицинских учреждений.</p> <p>Виды медицинской помощи.</p> <p>Практические занятия: Экскурсия в аптеку.</p>	<p><u>Минимальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - называет способы вызова врача на дом с помощью учителя; - применяет меры по предупреждению глистных заболеваний с помощью учителя; - называет функции основных врачей специалистов с помощью учителя. <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - записывается на прием к врачу самостоятельно; - вызывает врача на дом самостоятельно;

			-вызывает в экстренных случаях врачей скорой помощи самостоятельно;
Учреждения и организации	2	Детские дошкольные учреждения. Их назначение. Практические занятия: Экскурсия в «Дом школьника».	<p><u>Минимальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - называет виды детских учреждений и их назначение с помощью учителя; - называет адрес «Дома школьника» с помощью учителя; - перечисляет какие кружки и секции имеются и чем занимаются дети с помощью учителя. <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обращается к работникам «Дома школьника» самостоятельно; - ведет себя правильно на занятиях, в игротеке самостоятельно.

Материально-техническое обеспечение

УМК	ТСО
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя / Т.А. Девяткова – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2018. – (Коррекционная педагогика). 2. Рабочие тетради для 5 – 9 классов: З. Н. Миронюк, Н. А. Ивершина – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2017. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук. 2. Презентации: Виды одежды. Виды обуви. Правильное питание. Уборка кухни. Уборка жилого помещения. Сервировка стола. Виды бутербродов. Уход за внешностью. Правила ручной стирки. Виды заплат. Виды торговых предприятий. Ярмарки.

Виды торговых
предприятий.
Почта.
Бюджет.
Экономика семейного
бюджета.
Закаливание.
Семья.
Родственники.
Правила этикета.
3. Уроки «Тетушки Совы»
4. Аудиосказки
«Приключения
Боба, Бама и Бима.»

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата		Деятельность учителя с учетом программы воспитания КГБОУ «Назаровская школа»
		6 «а»	6 «б»	
	ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА – 4 ч.			
1	Значение закаливания организма для поддержания здоровья. Повторение.	1.09		Опирается на жизненный опыт обучающихся, приводит действенные примеры, через просмотр видео роликов;
2	Уход за кожей рук, ног и ногтями.	1.09		Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации, через дидактический материал;
3	Гигиена зрения.	8.09		Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни, через обсуждение дополнительной литературы;
4	Негативное влияние на организм человека вредных веществ.	8.09		Активизирует познавательную деятельность обучающихся, через просмотр презентаций.
	ОДЕЖДА И ОБУВЬ – 13 ч.			
5	Значение опрятного вида человека.	15.09		Опирается на жизненный опыт обучающихся, приводит действенные примеры, через просмотр видео роликов;
6	<u>Пр. зан.</u> Пришивание пуговиц, вешалки, крючков.	15.09		Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации, через дидактический материал;
7	Входная контрольная работа.	22.09		Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни, через обсуждение дополнительной литературы;
8	Правила ручной стирки и сушки изделий.	22.09		Активизирует познавательную деятельность обучающихся, через просмотр презентаций.
9	<u>Пр. зан.</u> Стирка изделий из х/б цветных и шелковых тканей.	29.09		
10	Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования.	29.09		
11	<u>Пр. зан.</u> Глажение изделий из различных видов тканей.	6.10		
12	Зашивание распоровшегося шва.	6.10		
13	Магазины промтоваров. Отделы.	13.10		
14	Специализированные магазины промтоваров.	13.10		
15	Контрольная работа за 1 четверть.	20.10		
16	Правила возврата или обмена	20.10		

	купленного товара (одежды). Хранение чека.			
17	Гарантийные средства носки.	27.10		
18	Экскурсия в магазин промтоваров.	27.10		
	ПИТАНИЕ – 16 ч.			
19	Место для приготовления пищи и его оборудование.	10.11		Oпирается на жизненный опыт обучающихся, приводит действенные примеры, через просмотр видео роликов;
20	Техника безопасности при выполнении кулинарных работ.	10.11		Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации, через дидактический материал; Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни, через обсуждение дополнительной литературы;
21	Гигиена приготовления пищи.	17.11		Активизирует познавательную деятельность обучающихся, через просмотр презентаций.
22	Хранение продуктов и готовой пищи.	17.11		
23	Сервировка стола к ужину.	24.11		
24	<u>Пр. зан.</u> Заваривание чая.	24.11		
25	<u>Пр. зан.</u> Приготовление блюд из картофеля (отварной).	1.12		
26	<u>Пр. зан.</u> Приготовление блюд из картофеля (Пюре).	1.12		
27	<u>Пр. зан.</u> Приготовление блюд из круп – каши на воде.	8.12		
28	<u>Пр. зан.</u> Приготовление блюд из круп – каши на молоке.	8.12		
29	<u>Пр. зан.</u> Приготовление отварных макарон.	15.12		
30	Приготовление блюд из яиц.	15.12		
31	Контрольная работа 2 четверть.	22.12		
32	<u>Пр. зан.</u> Приготовление омлета.	22.12		
33	<u>Пр. зан.</u> Приготовление блюд из творога (сырники).	12.01		
34	<u>Пр. зан.</u> Приготовление блюд из творога (запеканки).	12.01		
	СЕМЬЯ – 5 ч.			Oпирается на жизненный опыт обучающихся, приводит действенные примеры, через просмотр видео роликов;
35	Правила поведения в общественных местах (театр, кинотеатр, клуб).	19.01		Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации, через дидактический материал; Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни, через обсуждение дополнительной литературы;
36	Правила поведения в общественных местах (библиотеке, музее).	19.01		Активизирует
37	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.	26.01		
38	Место работы каждого члена семьи.	26.01		
39	Права и обязанности каждого	2.02		

	члена семьи. Обязанности по дому.			познавательную деятельность обучающихся, через просмотр презентаций.
	ЖИЛИЩЕ – 9 ч.			Oпирается на жизненный опыт обучающихся, приводит действенные примеры, через просмотр видео роликов; Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации, через дидактический материал; Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни, через обсуждение дополнительной литературы; Активизирует познавательную деятельность обучающихся, через просмотр презентаций.
40	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	2.02		
41	Значение уборки жилых помещений. Периодичность уборки (ежедневная, еженедельная, сезонная).	9.02		
42	Повседневная сухая и влажная уборка.	9.02		
43	Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (лак, полировка, мягкая обивка).	16.02		
44	<u>Пр. зан.</u> Чистка мебели.	16.02		
45	Пр. зан. Мытье зеркал, окон.	2.03		
46	Пылесос. Правила ТБ при работе с ним.	2.03		
47	<u>Пр. зан.</u> Сухая и влажная уборка классной комнаты.	9.03		
48	Обобщение пройденного материала. Тестирование.	9.03		
	ТРАНСПОРТ – 6 ч.			Oпирается на жизненный опыт обучающихся, приводит действенные примеры, через просмотр видео роликов; Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации, через дидактический материал; Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни, через обсуждение дополнительной литературы; Активизирует познавательную деятельность обучающихся, через просмотр презентаций.
49	Основные транспортные средства.	16.03		
50	Контрольная работа за 3 четверть.	16.03		
51	Правила пользования городским транспортом.	23.03		
52	Пригородные поезда.	23.03		
53	Специализированный транспорт.	6.04		
54	Железнодорожный вокзал.	6.04		
55	Экскурсия на ж/д вокзал.	13.04		
	СРЕДСТВА СВЯЗИ – 6 ч.			Oпирается на жизненный опыт обучающихся,

56	Основные средства связи (почта, телефон, телеграф).	13.04		приводит действенные примеры, через просмотр видео роликов; Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации, через дидактический материал; Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни, через обсуждение дополнительной литературы;
57	Почта. Виды почтовых отправлений (бандероль, посылки, денежные переводы).	20.04		Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни, через обсуждение дополнительной литературы;
58	Виды писем (открытые, закрытые, заказные, ценные с уведомлением, международные).	20.04		Активизирует познавательную деятельность обучающихся, через просмотр презентаций.
59	Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.	27.04		
60	<u>Пр. зан.</u> Составление текста письма и телеграммы. Их отличие.	27.04		
61	Экскурсия на почту – телеграф с целью написания адреса на почтовом конверте и телеграмме.	4.05		
	Охрана здоровья – 4 ч.			Опирается на жизненный опыт обучающихся, приводит действенные примеры, через просмотр видео роликов;
62	Виды медицинских учреждений.	4.05		Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации, через дидактический материал;
63	Работники медицинских учреждений.	11.05		Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни, через обсуждение дополнительной литературы;
64	Виды медицинской помощи.	11.05		Активизирует познавательную деятельность обучающихся, через просмотр презентаций.
65	Экскурсия в аптеку.	18.05		
66	Промежуточная аттестация.	18.05		
	УЧРЕЖДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ – 2 ч.			Опирается на жизненный опыт обучающихся, приводит действенные примеры, через просмотр видео роликов;
67	Детские дошкольные учреждения. Их назначение.	25.05		Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации, через дидактический материал;
68	Экскурсия в «Дом школьника».	25.05		Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни, через обсуждение дополнительной литературы;

				Активизирует познавательную деятельность обучающихся, через просмотр презентаций.
--	--	--	--	--

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата		Деятельность учителя с учетом программы воспитания КГБОУ «Назаровская школа»
		6 «а»	6 «б»	
	ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА – 4 ч.			
1	Значение закаливания организма для поддержания здоровья. Повторение.		5.09	
2	Уход за кожей рук, ног и ногтями.		5.09	
3	Гигиена зрения.		12.09	
4	Негативное влияние на организм человека вредных веществ.		12.09	Опирается на жизненный опыт обучающихся, приводит действенные примеры, через просмотр видео роликов; Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации, через дидактический материал; Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни, через обсуждение дополнительной литературы; Активизирует познавательную деятельность обучающихся, через просмотр презентаций.
	ОДЕЖДА И ОБУВЬ – 13 ч.			
5	Значение опрятного вида человека.		19.09	
6	Входная контрольная работа.		19.09	
7	<u>Пр. зан.</u> Пришивание пуговиц, вешалки, крючков.		26.09	
8	Правила ручной стирки и сушки изделий.		26.09	
9	<u>Пр. зан.</u> Стирка изделий из х/б цветных и шелковых тканей.		3.10	
10	Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования.		3.10	
11	<u>Пр. зан.</u> Глажение изделий из различных видов тканей.		10.10	
12	Зашивание распоровшегося шва.		10.10	
13	Магазины промтоваров. Отделы.		17.10	
14	Специализированные магазины промтоваров.		17.10	
15	Контрольная работа за 1 четверть.		24.10	
16	Правила возврата или обмена купленного товара (одежды).		24.10	

	Хранение чека.			
17	Гарантийные средства носки.		7.11	
18	Экскурсия в магазин промтоваров.		7.11	
ПИТАНИЕ – 16 ч.				
19	Место для приготовления пищи и его оборудование.		14.11	Опирается на жизненный опыт обучающихся, приводит действенные примеры, через просмотр видео роликов; Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации, через дидактический материал; Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни, через обсуждение дополнительной литературы; Активизирует познавательную деятельность обучающихся, через просмотр презентаций.
20	Техника безопасности при выполнении кулинарных работ.		14.11	
21	Гигиена приготовления пищи.		21.11	
22	Хранение продуктов и готовой пищи.		21.11	
23	Сервировка стола к ужину.		28.11	
24	<u>Пр. зан.</u> Заваривание чая.		28.11	
25	<u>Пр. зан.</u> Приготовление блюд из картофеля (отварной).		5.12	
26	<u>Пр. зан.</u> Приготовление блюд из картофеля (Пюре).		5.12	
27	<u>Пр. зан.</u> Приготовление блюд из круп – каши на воде.		12.12	
28	<u>Пр. зан.</u> Приготовление блюд из круп – каши на молоке.		12.12	
29	<u>Пр. зан.</u> Приготовление отварных макарон.		19.12	
30	Контрольная работа 2 четверть.		19.12	
31	Приготовление блюд из яиц.		26.12	
32	<u>Пр. зан.</u> Приготовление омлета.		26.12	
33	<u>Пр. зан.</u> Приготовление блюд из творога (сырники).		9.01	
34	<u>Пр. зан.</u> Приготовление блюд из творога (запеканки).		9.01	
СЕМЬЯ – 5 ч.				
35	Правила поведения в общественных местах (театр, кинотеатр, клуб).		16.01	Опирается на жизненный опыт обучающихся, приводит действенные примеры, через просмотр видео роликов; Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации, через дидактический материал; Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни, через обсуждение дополнительной литературы; Активизирует познавательную
36	Правила поведения в общественных местах (библиотеке, музее).		16.01	
37	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.		23.01	
38	Место работы каждого члена семьи.		23.01	
39	Права и обязанности каждого члена семьи. Обязанности по		30.01	

	дому.			деятельность обучающихся, через просмотр презентаций.
	ЖИЛИЩЕ – 9 ч.			Oпирается на жизненный опыт обучающихся, приводит действенные примеры, через просмотр видео роликов; Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации, через дидактический материал; Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни, через обсуждение дополнительной литературы; Активизирует познавательную деятельность обучающихся, через просмотр презентаций.
40	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	30.01		
41	Значение уборки жилых помещений. Периодичность уборки (ежедневная, еженедельная, сезонная).	6.02		
42	Повседневная сухая и влажная уборка.	6.02		
43	Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (лак, полировка, мягкая обивка).	13.02		
44	<u>Пр. зан.</u> Чистка мебели.	13.02		
45	Пр. зан. Мытье зеркал, окон.	20.02		
46	Пылесос. Правила ТБ при работе с ним.	20.02		
47	<u>Пр. зан.</u> Сухая и влажная уборка классной комнаты.	27.02		
48	Обобщение пройденного материала. Тестирование.	27.02		
	ТРАНСПОРТ – 6 ч.			Oпирается на жизненный опыт обучающихся, приводит действенные примеры, через просмотр видео роликов; Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации, через дидактический материал; Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни, через обсуждение дополнительной литературы; Активизирует познавательную деятельность обучающихся, через просмотр презентаций.
49	Основные транспортные средства.	6.03		
50	Правила пользования городским транспортом.	6.03		
51	Пригородные поезда.	13.03		
52	Специализированный транспорт.	13.03		
53	Контрольная работа за 3 четверть.	20.03		
54	Железнодорожный вокзал.	20.03		
55	Экскурсия на ж/д вокзал.	3.04		
	СРЕДСТВА СВЯЗИ – 6 ч.			Oпирается на жизненный опыт обучающихся, приводит действенные
56	Основные средства связи (почтa,	3.04		

	телефон, телеграф).			примеры, через просмотр видео роликов;
57	Почта. Виды почтовых отправлений (бандероль, посылки, денежные переводы).	10.04		Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации, через дидактический материал; Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни, через обсуждение дополнительной литературы; Активизирует
58	Виды писем (открытые, закрытые, заказные, ценные с уведомлением, международные).	10.04		познавательную деятельность обучающихся, через просмотр презентаций.
59	Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.	17.04		
60	Пр. зан. Составление текста письма и телеграммы. Их отличие.	17.04		
61	Экскурсия на почту – телеграф с целью написания адреса на почтовом конверте и телеграмме.	24.04		
	Охрана здоровья – 4 ч.			Опирается на жизненный опыт обучающихся, приводит действенные примеры, через просмотр видео роликов;
62	Промежуточная аттестация.	24.04		Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации, через дидактический материал; Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни, через обсуждение дополнительной литературы; Активизирует
63	Виды медицинских учреждений.	15.05		познавательную деятельность обучающихся, через просмотр презентаций.
64	Работники медицинских учреждений.	15.05		
65	Виды медицинской помощи.	22.05		
66	Экскурсия в аптеку.	22.05		
	УЧРЕЖДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ – 2 ч.			Опирается на жизненный опыт обучающихся, приводит действенные примеры, через просмотр видео роликов;
67	Детские дошкольные учреждения. Их назначение.	29.05		Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации, через дидактический материал; Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни, через обсуждение дополнительной литературы; Активизирует
68	Экскурсия в «Дом школьника».	29.05		

				познавательную деятельность обучающихся, через просмотр презентаций.
--	--	--	--	--